



НАВИГАТОР ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Аннотация проекта:

Пандемия коронавируса и связанные с ней ограничения затронули всю систему образования и создали дополнительные сложности для выпускников школ, поскольку повлияли и на выпускные экзамены, и на приёмную кампанию в вузах. Чтобы помочь ученикам 11 класса определиться и подать документы на поступление был разработан портал навигатора приемной компании 2020 года в ВУЗы и техникумы.

Разработана инновационная модель портала по профориентации и навигации поступления в ВУЗы и СПО. В основе портала лежит исследование траектории будущего развития человека в системе образования, анализ существующих систем и сервисов, ориентированных на помощь в процессе самоопределения человека, результаты качественных и количественных тестирований.

«Помощник Абитуриента» (<http://reaonline.ru/suek>) помогает выпускникам определиться с ВУЗом или средним профессиональным учебным заведением – тестирует способности школьника и его интерес в соответствии с выбранной специальностью, а также проверяет, готов ли будущий студент к такой специальности.

На портале представлены различные рейтинги высших учебных заведений России, составленные экспертами RAEX, Forbes, SuperJob, Национальным агрегированным рейтингом, а также отзывы студентов, абитуриентов и преподавателей. Это даёт возможность школьнику и его родителям убедиться в правильности выбора или подобрать другие варианты для поступления.

Девиз - «Осознанный путь к учебе мечты!»

Направления поддержки: Образование. Совершенствование цифровой инфраструктуры, создание комфортных условий для школьников, студентов, научных и педагогов. Повышение цифровой грамотности населения удаленных населенных пунктов России.

Благополучатели: жители территорий присутствия СУЭК.

Период реализации: 2020 год

Статус: завершённый.

Актуальность социальной проблемы

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. От образования зависят перспективы развития общества, социальный и экономический прогресс, что важнейшей ценностью общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний, принятию порой нестандартных решений. Оно выступает ведущим мотивом деятельности человека, обуславливает

взаимодействие, интеграцию в обществе. Получение образования закладывает основу для улучшения социально-экономических условий жизни людей.



Задача ЦУР 4, актуальная для этого проекта:

4.3. обеспечение для всех женщин и мужчин равного доступа к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему, в том числе университетскому, образованию.



Национальный проект «Образование» ставит своими целями обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и т.д.

Так одной из целей Федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» является совершенствование цифровой инфраструктуры, создание комфортных условий для школьников, студентов, научных работников и педагогов. В меняющемся мире постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны и осознанно принимать решения.

Сегодняшнее образование должно быть инновационным, вооружать людей умением учиться и получать образование на протяжении всей жизни, умением определять четкую жизненную позицию. Им необходимо хорошо ориентироваться в информационном пространстве, быть гибкими, предприимчивыми, обладать коммуникативными навыками, мыслить творчески, делать осознанный выбор и нести за него ответственность. Получение образования закладывает основу для улучшения социально-экономических условий жизни.

Объективно существующее и нарастающее цифровое неравенство и необходимость повышения цифровой грамотности для населения удаленных и малых городов в России. Пандемия коронавируса и связанные с ней ограничения затронули всю систему

образования и создали дополнительные сложности для выпускников школ, поскольку повлияли и на выпускные экзамены, и на приёмную кампанию в вузах.

Цель

Профориентация и навигация поступления школьников в ВУЗ/СПО в условиях COVID-19 путем применения инновационного подхода к созданию инфраструктуры для определения траектории будущего развития человека в системе образования.

Задачи

- ❖ Помочь школьникам определиться с ВУЗом или СПО и направлением, руководствуясь теми критериями, которые важны именно для них, используя Калькулятор ЕГЭ.
- ❖ Предоставить детям возможность протестировать способности в соответствии с выбранной специальностью, а также проверить, готов ли будущий студент на ней учиться. Специальные тестирования и качественный набор материалов от крупнейших образовательных платформ позволяют это сделать.
- ❖ Дать возможность абитуриентам убедиться в правильности выбранного пути за счет рейтингов учебных заведений и отзывов студентов.
- ❖ Развитие корпоративного волонтерства.
- ❖ Обеспечить постоянную поддержку и консультирование в режиме 24/7.

Описание

Комплекс социальных инвестиций СУЭК охватывает основные составляющие понятия «качество жизни». Приоритетные направления социальных инвестиций определяются с учетом оценки результатов мониторинга социальной ситуации в регионах. Одним из основных направлений социальных инвестиций является развитие образования и содействие личностному росту молодежи.

Система образовательных проектов СУЭК направлена на формирование у детей, подростков и молодежи лидерских качеств и предпринимательских навыков, по повышению уровня подготовки школьников, профориентации и повышению престижа профессий угольной отрасли. На каждом из этапов мы стремимся вовлекать в нашу деятельность различные заинтересованные стороны — членов семей, педагогов, создавая синергетический эффект от инвестиций в образование.

Учитывая новые требования, которые уже сегодня предъявляются к специалистам рабочих и инженерных специальностей передовыми добывающими компаниями, разрабатываются и внедряются нестандартные форматы работы с молодежью для формирования у нее тех навыков и компетенций, которые будут востребованы работодателями в ближайшие годы.

Поскольку все наши социальные программы создаются так, чтобы решать ряд взаимосвязанных задач, образовательные проекты позволяют развивать в регионах систему образования по современным стандартам и внедрять сквозную методологию подготовки инженерных и технических кадров, формируя таким образом базу кадрового резерва СУЭК. В рамках образовательных программ мы ставим задачи по повышению уровня подготовки школьников в регионах присутствия, по профориентации и повышению престижа профессий угольной отрасли.



Пандемия коронавируса и связанные с ней ограничения затронули всю систему образования и создали дополнительные сложности для выпускников школ, поскольку повлияли и на выпускные экзамены, и на приёмную кампанию в вузах. Чтобы помочь ученикам 11 класса определиться и подать документы на поступление, Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» при поддержке Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова разработал портал навигатора приемной компании 2020 года в ВУЗы и техникумы.

Разработана инновационная модель портала по профориентации и навигации поступления в ВУЗы и СПО. В основе портала лежит исследование траектории будущего развития человека в системе образования, анализ существующих систем и сервисов, ориентированных на помощь в процессе самоопределения человека, результаты качественных и количественных тестирований.

«Помощник Абитуриента» (<http://reaonline.ru/suek>) помогает выпускникам определиться с ВУЗом или средним профессиональным учебным заведением – тестирует способности школьника и его интерес в соответствии с выбранной специальностью, а также проверяет, готов ли будущий студент к такой специальности.

Девиз - «Осознанный путь к учебе мечты!»

Навигатор предлагает сделать четыре шага.

Первый - "Калькулятор ЕГЭ". Он помогает выпускникам школ определиться с будущим местом учебы на основании результатов экзаменов и других критериев.

Второй - "Тест направления" - оценивает соответствие способностей и интересов абитуриента выбранной специальности, а также проверяет, готов ли будущий студент овладеть этой профессией. Специальное тестирование и качественный набор материалов от крупнейших образовательных платформ позволяют это сделать.

Третий шаг - "Выбор вуза или среднего профессионального учебного заведения". Рейтинги учебных заведений с отзывами студентов дают возможность вчерашним школьникам убедиться в правильности выбранного пути или подыскать другие варианты получения профессии. Рейтинги составлены экспертами RAEX, Forbes, SuperJob. На

портале представлены 741 вуз и 3659 средних профессиональных учебных заведений (СПО), что наиболее полно отражает возможности для абитуриента как в регионах присутствия АО «СУЭК», так и по всей России, в целом.

Четвертый шаг - "Список документов и сроки приемной кампании". Абитуриент получал постоянную поддержку и консультирование в период пандемии вплоть до 1 сентября 2020 года в круглосуточном режиме. Создана удобная форма обратной связи.

Разработаны практические рекомендации по использованию форсайт возможностей для развития компетенций в режиме пандемии COVID-19 для профориентации и навигации поступления в ВУЗы и СПО.

Обеспечен бесплатный доступ к курсам 12 крупнейших образовательных платформ.

Для профориентации внедрены тесты Центра Тестирования и Развития «Гуманитарные технологии» при факультете психологии МГУ.

Составлены медицинские рекомендации по процессу поступления в ВУЗы и СПО в соответствии с требованиями врачей.



Партнеры

- Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ»,
- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Учреждения общего образования территорий присутствия СУЭК,
- Высшие учебные заведения.

Результаты

Свыше 3100 человек (школьников, родителей, педагогов) получили персонализированную поддержку и успешно определили место и направление обучения, а также индивидуальную образовательную траекторию.

Портал обеспечил доступ школьникам, их родителями и преподавателям к инструментам профориентации и навигации поступления, а также знаниям по направлениям обучения от лидеров рынка. Внедренная модель оценки 360 позволяет бывшим абитуриентам не только продолжать последовательное совершенствование в желаемом направлении, но и внести вклад в развитии социальных и экономических систем нашей страны.

Проект обеспечил вовлечение педагогов, подростков и их родителей в мир цифровых технологий и предоставил возможности:

- выпускникам определиться с ВУЗом или средним профессиональным учебным заведением;
- протестировать способности школьника и его интерес в соответствии с выбранной специальностью;
- проверить готов ли будущий студент к такой специальности.

Что в целом обусловило рост информированности будущих студентов и их компетенций в области новых технологий.

По итогам деятельности портал по релевантным ключевым словам занял первое место в органической поисковой выдаче Google и Яндекс.

87% поступивших спустя полгода после использования портала довольны выбором образования. Только 2,5% сомневаются в сделанном выборе. Оставшиеся 10,5% пока не готовы давать оценку.

Дополнительным доказательством эффективности и полезности служит популярность портала после завершения проекта.

